

# Leçon : Promotion de la santé - Virus du papillome humain

## Description

Durée : 20 à 30 minutes

Ce plan d'activités porte sur le virus du papillome humain (VPH) et se cadre bien dans une présentation de groupe. Les participants auront l'occasion d'acquérir des connaissances sur le virus du papillome humain (VPH) et vise à sensibiliser les participants aux conséquences de certains types du VPH.

## Attentes et résultats escomptés

### Ses activités permettront aux participants:

- D'avoir une meilleure compréhension des facteurs liés au VPH dans le contexte d'une sexualité saine.
- D'évaluer les conséquences des actions relatives au VPH sur l'individu, les amis et la famille.
- De démontrer une compréhension des facteurs liés à une sexualité saine (relative au VPH)

## Notes de planification

- Permettre à l'élève d'explorer des documents, des dépliants (obtenir de la Société des obstétriciens et gynécologues du Canada en complétant le formulaire - [cliquer ici](#)) et le site Internet traitant du VPH ([www.infovph.ca](http://www.infovph.ca)) avant les activités.
- Préparer un pré-test portant sur le virus du VPH (voir exemple dans la section ci-dessous).
- Réserver une salle d'ordinateurs ou vérifier la disponibilité du centre de ressources pour faire la recherche.
- Établir les critères d'évaluation et les composantes du travail de recherche (critères d'évaluation sont suggérés ci-dessous).
- Préparer une grille d'évaluation adaptée et un test écrit portant sur les connaissances acquises.

## Déroulement de l'activité

- Animer une discussion portant sur les liens entre la sexualité et la croissance saine.
- Après avoir consulté le site web, distribuer le pré-test suivant portant sur les faits du VPH.
  1. Que signifie l'abréviation VPH ?
  2. Quelle est la différence entre le VPH et les autres infections transmises sexuellement ?
  3. Comment se transmet le VPH ?
  4. Quels sont les symptômes ?
  5. Comment prévient-on le VPH ?
  6. Qu'est-ce qu'un test de Pap ?
  7. Quel est le lien entre le VPH et le cancer ?
- Demander aux élèves de former des équipes et de comparer leurs réponses du pré-test.



## Activités complémentaires

- Demander à l'équipe de présenter oralement un aspect du VPH qui les a surpris.
- Animer une discussion sur les réponses des participants.
- Faire découvrir aux participants, par questionnement, les faits relatifs au VPH.
- Présentation des faits par le biais d'une présentation [Powerpoint](#) ci-jointe.
- Discuter le sujet de prévention du VPH en utilisant les options pour la prévention du VPH sur le site [www.infoVPH.ca](http://www.infoVPH.ca).
- Discuter avec les participants le VPH et de l'importance du test de Pap.
- Regrouper les participants en équipe et simuler la discussion sur le thème suivant :  
« Comment dire à son partenaire sexuel que nous avons un VPH ? ».

## Exemple d'une grille d'évaluation

Type d'évaluation :	formative (durant les activités)	<input type="checkbox"/>
	sommative (après les activités)	<input type="checkbox"/>

### Compétences et critères

Niveau 1	50-59 %
Niveau 2	60-69 %
Niveau 3	70-79 %
Niveau 4	80-100 %

### Connaissance et compréhension

Niveau 1 :	montre une compréhension limitée du VPH.
Niveau 2 :	montre une compréhension partielle du VPH.
Niveau 3 :	montre une compréhension générale du VPH.
Niveau 4 :	montre une compréhension approfondie du VPH.

### Communication du participant

Niveau 1 :	communique de l'information et des idées concernant le VPH avec peu de clarté.
Niveau 2 :	communique de l'information et des idées concernant le VPH avec une certaine clarté.
Niveau 3 :	communique l'information et les idées concernant le VPH avec une très grande clarté et avec assurance.
Niveau 4 :	fait un compte rendu oral devant le groupe concernant le VPH.

