

## Prévention du VPH

*Description*

*Durée : 20 à 30 minutes*

Cette leçon porte sur le fardeau de la maladie du virus du papillome humain (VPH) et les stratégies de prévention, y compris la vaccination. Cette leçon s'inscrit dans l'unité de *Promotion de la santé* qui se retrouve dans le curriculum vie active et santé (selon le curriculum de la province).

L'élève aura l'occasion d'acquérir des connaissances sur le sujet afin d'être sensibilisé aux conséquences du virus du papillome humain sur la santé et d'être informé des stratégies qui pourraient le protéger du virus du papillome humain.

**Domaine :** Promotion de la santé

### **Attentes et contenus d'apprentissage:**

(Selon le curriculum de la province)

- Démontrer les facteurs liés à la croissance et à une sexualité saine (relative au VPH);
- Transmettre de l'information sur les conséquences du VPH sur la santé (le fardeau de la maladie);
- Transmettre de l'information sur les stratégies de prévention du VPH, y compris la vaccination;
- Analyser les effets des décisions relatives aux relations sexuelles

***N. B. :*** Cette leçon est recommandée pour les élèves de la 7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup>, et 10<sup>e</sup> année ainsi qu'à ceux de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année afin de leur permettre de mieux comprendre les conséquences du VPH sur la santé (fardeau de la maladie) et les facteurs liés à une sexualité saine.

### **Ressources pour les enseignants**

- *Trousse d'information* pour les enseignants portant sur le VPH qui accompagne ce plan de leçon;
- Information au sujet du VPH, du fardeau de la maladie et des stratégies de prévention sur le site Internet [www.infovph.ca](http://www.infovph.ca).



## Déroulement de la leçon

### A - Introduction

Animer une discussion portant sur :

- le VPH (voir annexe A de la trousse d'information);
- le fardeau de la maladie (voir annexe B de la trousse d'information);
- le dépistage (voir annexe C de la trousse d'information);
- la prévention du VPH et la vaccination (voir annexe D de la trousse d'information).

### B - Expérimentation / Exploration / Manipulation

Pour s'assurer que les élèves retiennent l'information, faire une activité de remue-méninges en équipes

#### Classe hétérogène

- Former des équipes composées de quatre élèves, soit deux filles et deux garçons;
- À partir de leurs connaissances antérieures sur le VPH, demander aux élèves de dresser :
  - une liste des conséquences du VPH sur la santé propres aux filles et une liste de conséquences propres aux garçons;
  - Une liste des stratégies de prévention pour les filles et une liste des stratégies de prévention pour les garçons
- Animer une discussion pour partager les réponses des élèves et créer un tableau à partir des réponses obtenues relatives aux conséquences du VPH sur la santé et aux stratégies de prévention;
- L'enseignant fait découvrir à l'élève par questionnement une liste exhaustive des conséquences du VPH sur la santé spécifiques aux filles et aux garçons, et les conséquences communes;
- L'enseignant fait découvrir à l'élève par questionnement une liste exhaustive des stratégies de prévention du VPH spécifiques aux filles et aux garçons, et les stratégies de prévention communes;
- L'enseignant partage avec les élèves l'information relative au fardeau du VPH sur la santé pour les filles, pour les garçons et pour les deux sexes.

#### Classe de filles seulement

- Former des équipes composées de quatre filles;
- À partir de leurs connaissances antérieures sur le VPH, demander aux élèves de dresser :
  - une liste des conséquences du VPH sur la santé propres aux filles;
  - Une liste des stratégies de prévention pour les filles;
- Animer une discussion pour partager les réponses des élèves et créer un tableau à partir des réponses obtenues relatives aux conséquences du VPH sur la santé et aux stratégies de prévention;
- L'enseignant fait découvrir à l'élève par questionnement une liste exhaustive des conséquences du VPH sur la santé propres aux filles;
- L'enseignant fait découvrir à l'élève par questionnement une liste exhaustive des stratégies de prévention du VPH propres aux filles, y compris la vaccination;



- L'enseignant partage avec les élèves l'information relative au fardeau du VPH sur la santé et les stratégies de prévention propres aux filles, y compris la vaccination.

### **Classe de garçons seulement**

- Former des équipes composées de quatre garçons;
- À partir de leurs connaissances antérieures sur le VPH, demander aux élèves de dresser :
  - une liste des conséquences du VPH sur la santé propres aux garçons;
  - une liste des stratégies de prévention pour les filles ainsi que pour les garçons;
- Animer une discussion pour partager les réponses des élèves et créer un tableau à partir des réponses obtenues relatives aux conséquences du VPH sur la santé et aux stratégies de prévention;
- L'enseignant fait découvrir à l'élève par questionnement une liste exhaustive des conséquences du VPH sur la santé;
- L'enseignant fait découvrir à l'élève par questionnement une liste exhaustive des stratégies de prévention du VPH;
- L'enseignant partage avec les élèves l'information relative au fardeau du VPH sur la santé.

### **C - Objectivation / Conclusion**

L'enseignant fait la synthèse sur le fardeau de la maladie du VPH sur la santé et sur les stratégies de prévention, y compris la vaccination.

### **D - Activités complémentaires / Suivi**

- Inviter l'élève à discuter et partager l'information avec ses parents sur le fardeau de la maladie du VPH et les stratégies de prévention, y compris la vaccination, au moyen du site [www.infoVPH.ca](http://www.infoVPH.ca).
- Inviter l'élève à discuter avec l'infirmière de l'école au sujet de la vaccination contre le VPH.
- Nous espérons que les outils et les activités proposés dans le cadre de ce plan de leçon ont été utiles. Vous pouvez nous faire parvenir vos commentaires au sujet de ces outils ou nous envoyer vos suggestions en communiquant avec [jscrivener@sogc.com](mailto:jscrivener@sogc.com)

